

How We Organize Ourselves

FEBRUARY – MARCH 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

People in a community fulfill their needs and wants in many ways.

Key Concepts

- Function
- Causation
- Responsibility

Transdisciplinary Skills

Creative Thinking

Learner Profile

Caring, Knowledgeable



Greetings, Grade One Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Organize Ourselves. During this unit, the students will:

- Learn the meaning of wants and needs.
- Understand what is scarcity and make learn to make decisions where they can prioritize their needs.
- Learn the difference between goods and services; they will share where they go to obtain their good and services within the community.
- Describe what kind of services their family provides to our community.

Here are some ways you can support your child during this unit at home: Ask them to sort needs and wants items around the house. Talk about community helpers and discuss what services they provide to our communities.



Line of Inquiry #1

The difference between wants and needs.



Line of Inquiry #2

Economic scarcity and choices.



Line of Inquiry #3

Reasons adults work.

Line of Inquiry #4

Goods and services

Como nos organizamos

FEBRERO – MARZO 2021

Tema transdisciplinario

Una consulta a la orientación en lugar y tiempo; historias personales; casas y trayectos; descubrimientos, exploración and migración de los humanos; la relación entre la inter-conexión de individuos y civilizaciones, perspectivas locales y perspectivas globales.

Idea central

Personas en una a comunidad completan sus necesidades y deseos de muchas maneras.

Conceptos claves

- Función
- Causación
- Responsabilidad

Destrezas transdisciplinarias

Pensamiento, creativo

Perfil del aprendiz

Cariño, conocimiento



¡Saludos, familias de primer grado!

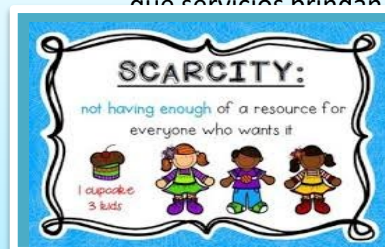
Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, *Como nos organizamos*. Durante esta unidad, los estudiantes:

- Aprenda el significado de deseos y necesidades.
- Comprender qué es la escasez y aprender a tomar decisiones donde puedan priorizar sus necesidades.
- Conozca la diferencia entre bienes y servicios; compartirán dónde van para obtener sus bienes y servicios dentro de la comunidad.
- Describa qué tipo de servicios brinda su familia a nuestra comunidad.
- Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo/a durante esta unidad en casa: Pídale que clasifique las necesidades y deseos de los artículos de la casa. Hable sobre los ayudantes comunitarios y discuta qué servicios brindan a nuestras comunidades.



Linea de consulta #1

La diferencia entre necesidades y deseos.



Linea de consulta #2

Escasez y escogencias.



Linea de consulta #3

Razones porque los adultos trabajan.

Linea de consulta #4

Bienes y servicios

How We Organize Ourselves

Transdisciplinary Theme

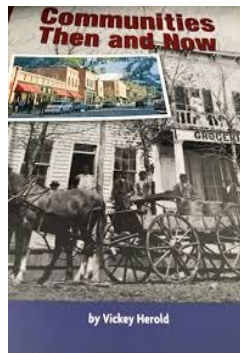
An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.

Central Idea

Communities change over time to meet their needs.

Key Concepts

- Function
- Change
- Connection



Transdisciplinary Skills

Social, Communication

Learner Profile

Caring, Knowledgeable



Greetings, Grade Two Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Organize Ourselves.

During this unit, the students explore different ways communities have changed over time to meet the needs of their citizens. Students will learn how communities help one another and in one way or another are connected.

Additionally, students will be challenged to not only learn about our IB Learner Profile Traits, but they will also demonstrate those traits in a way to better themselves as students and serve their communities.

Here are some ways you can support your child during this unit at home:

1. Research online how communities change over time.
2. View pictures online of how the Hempstead community has changed over time.



Line of Inquiry #1
Communities change over time.



Line of Inquiry #2
Change in rural communities.
Line of Inquiry #3
Change in urban communities.



Line of Inquiry #4
Interdependence.

Como nos organizamos

Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el hombre; la estructura y función de las organizaciones; toma de decisiones sociales; actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

Idea central

Cambio de comunidades a la vez del tiempo para sus necesidades

Conceptos claves

- Función
- Cambio
- Conexión

Destrezas transdisciplinarias

Social, Comunicacion

Perfil del aprendiz

Cariñoso, bien informado/a



¡Saludos, familias de segundo grado!

Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, Cómo nos organizamos.

Durante esta unidad, los estudiantes exploran diferentes formas en que las comunidades han cambiado a lo largo del tiempo para satisfacer las necesidades de sus ciudadanos. Los estudiantes aprenderán cómo las comunidades se ayudan unas a otras y de una forma u otra están conectadas.

Además, los estudiantes tendrán el desafío de no solo aprender sobre nuestros rasgos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, sino que también demostrarán esos rasgos de manera que se mejoren como estudiantes y sirvan a sus comunidades. Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo durante esta unidad en casa:

1. Investigue en línea cómo las comunidades cambian con el tiempo.
2. Vea imágenes en línea de cómo la comunidad de Hempstead ha cambiado con el tiempo.



Línea de consulta #1
Cambio sobre tiempo de comunidades.



Línea de consulta #2
Cambio en comunidades rurales.
Línea de consulta #3
cambio en comunidades urbanas.



Línea de consulta #4
Interdependencia.

How We Organize Ourselves

FEBRUARY – MARCH 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

Human-made systems impact the way people interact.

Key Concepts

- Responsibility
- Perspective

Transdisciplinary Skills

Self-management

Learner Profile

Principled, Open-minded, Knowledgeable



Greetings, Grade Three Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Organize Ourselves. During this unit, the students will learn about our rights as humans and how we can be good citizens.

Here are some ways you can support your child during this unit at home:

- Discuss what they have learned in class.
- Watch videos about how human rights have changed in the United States.
- Read about human and civil rights advocates from around the world.



Line of Inquiry #1
Human rights.



Line of Inquiry #2
How individuals make a difference.



Line of Inquiry #3
How communities honor the past.

Como nos organizamos

FEBRERO- MARZO 2021

Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la orientación en el lugar y tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploración y migraciones de humanidad; la relación entre y el interconexión de los individuos y civilizaciones, locales y perspectivas globales.

Idea central

Sistemas humanos impactan como las personas interactúan

Conceptos claves

- Responsabilidad
- Perspectiva

Destrezas transdisciplinarias

Auto-manejo

Perfil del aprendiz

Principios, ser de mente abierta, conocimiento



¡Saludos, familias de tercer grado!

Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, *Como nos organizamos*. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre nuestros derechos como humanos y cómo podemos ser buenos ciudadanos.

Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo/a durante esta unidad en casa:

- *Discuta lo que han aprendido en clase.
- *Vea videos sobre, como han cambiado los derechos humanos en los Estados Unidos.
- *Lea sobre defensores de los derechos humanos y civiles de todo el mundo.



Línea de consulta #1
Derechos humanitarios.



Línea de consulta #2
Como los individuales hacen una diferencia.



Línea de consulta #3
Como las comunidades honran el pasado.

How We Organize Ourselves

FEBRUARY – MARCH 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

The use of natural resources based on our needs and wants can impact people and the environment.

Key Concepts

- Connection
- Causation
- Responsibility

Transdisciplinary Skills

Self-management

Learner Profile

Inquirer, Reflective, Open-minded, Thinker, Knowledgeable

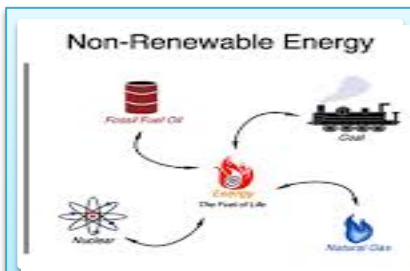


Greetings, Grade Four Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Organize Ourselves. During this unit, the students will learn about nonrenewable and renewable energy resources. In addition students will learn about how people can reduce the impact of land and water based hazards.

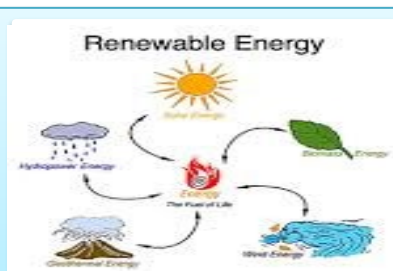
Here are some ways you can support your child during this unit at home:

Discuss with your child the deficits of nonrenewable resources and benefits of renewable resources.



Line of Inquiry #1

Nonrenewable resources used for energy.



Line of Inquiry #2

Renewable resources used for energy.



Line of Inquiry #3

Reducing land and water-based hazards.

Como nos organizamos

FEBRERO – MARZO 2021

Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la orientación en el lugar y tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploración y migraciones de humanidad; la relación entre y el interconexión de los individuos y civilizaciones, locales y perspectivas globales.

Idea central

El uso de recursos naturales en función de nuestras necesidades y deseos puede afectar a las personas y al medio ambiente.

Conceptos claves

- Conexión
- Causación
- Responsabilidad

Destrezas transdisciplinarias

Auto-manejo

Perfil del aprendiz

Investigador, reflexivo, ser de mente abierta, pensador, informado

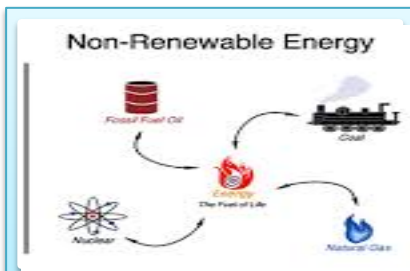


¡Saludos, familias de cuarto grado!

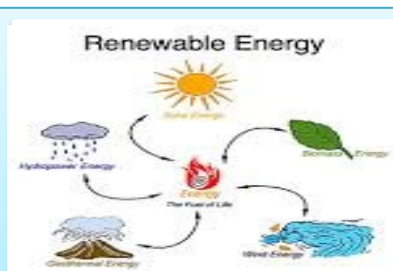
Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, *Como nos organizamos*. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre los recursos energéticos renovables y no renovables. Además, los estudiantes aprenderán cómo las personas pueden reducir el impacto de los peligros terrestres y acuáticos.

Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo/a durante esta unidad en casa:

Hable con su hijo sobre el déficit de recursos no renovables y los beneficios de los recursos renovables.



Línea de consulta #1
Recursos no renovables utilizados para energía.



Línea de consulta #2
Recursos renovables utilizados para energía.



Línea de consulta #3
Recursos renovables utilizados para energía.

How We Organize Ourselves

FEBRUARY – MARCH 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

Government structures impact the way people live in a society.

Key Concepts

- Form
- Function
- Responsibility

Transdisciplinary Skills

Research, Self-management

Learner Profile

Communicators, Principled, Thinkers, Reflective, Knowledgeable



Greetings, Grade Five Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, *How We Organize Ourselves*. During this unit, the students will learn about the different forms of governments. Importance of major documents including the Declaration of Independence and the United States Constitution. Explore why rights and responsibilities are important to individuals, family, community, workplace, state and nation.

Here are some ways you can support your child during this unit at home:

1. Encourage your child to research different forms of government such as dictatorship, monarchy, democracy and republic.
2. Encourage your child to go on Raz Kids and read the following books:
 - A) Community Government
 - B) The US Government at Work
 - C) Mom for City Council
 - D) Famous First Ladies
3. Encourage your child to visit Brain Pop Jr. to view the numerous videos available that focus on forms of government.



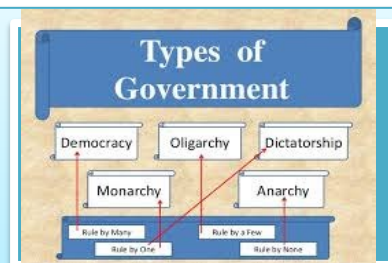
Line of Inquiry #1

Functions/structures of government today.



Line of Inquiry #2

Political systems and ideologies.



Line of Inquiry #3

The role of individuals and key groups in a political and social system.

Como nos organizamos

FEBRERO – MARZO 2021

Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la orientación en el lugar y tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploración y migraciones de humanidad; la relación entre y el interconexión de los individuos y civilizaciones, locales y perspectivas globales.

Idea central

Las estructuras gubernamentales impactan la forma en que las personas viven en una sociedad.

Conceptos claves

- Forma
- Función
- Responsabilidad

Destrezas transdisciplinarias

Investigación, auto-manejo

Perfil del aprendiz

Comunicadores, Principios, pensadores, reflectivo, conocimiento



¡Saludos, familias de quinto grado!

Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, *Como nos organizamos*. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre las diferentes formas de gobierno. Importancia de los principales documentos, incluida la Declaración de Independencia y la Constitución de los Estados Unidos. Explore por qué los derechos y las responsabilidades son importantes para las personas, la familia, la comunidad, el lugar de trabajo, el estado y la nación. Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo durante esta unidad en casa:

1. Anime a su hijo/a, a investigar diferentes formas de gobierno como dictadura, monarquía, democracia y república.
2. Anime a su hijo/a, a participar en Raz-Kids y leer el siguiente libros: A) Gobierno de la comunidad
3. B) El gobierno de los Estados Unidos en acción
4. C) Mamá para el Ayuntamiento
5. D) Primeras damas famosas
6. Anime a su hijo/a, a ver Brain Pop Jr. para ver numerosos videos disponibles que se enfocan en formas de gobierno.



Línea de consulta #1

Funciones / estructuras del gobierno en la actualidad.



Línea de consulta #2

Sistemas políticos e ideologías.



Línea de consulta #3

El papel de los individuos y grupos clave en un sistema político y social.